

COLÉGIO PEDRO II - CAMPUS ENGENHO NOVO II 1º SÉRIE DO ENSINO MÉDIO 2014



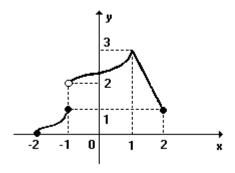
Professores: DIEGO, JOSIMAR e RENATO	Coord: RENATO	TURMA:	
NOME:		NÚMERO:	

FUNÇÕES

- 1. Sejam $A = \{-5, -3, -1, 1, 3, 4\}$, $B = \{-25, -16, -9, -1, 0, 1, 9, 16, 25\}$ e $f(x) = -x^2$.
- a) Por que $f: A \rightarrow B$ é função?
- b) Determine o domínio, o contra-domínio e a imagem de f;
- c) Determine a(s) raiz(es) de f;
- d) Calcule f(-1) f(4);
- e) Podemos garantir que a imagem de -1 é igual a imagem de 1? Justifique sua resposta.

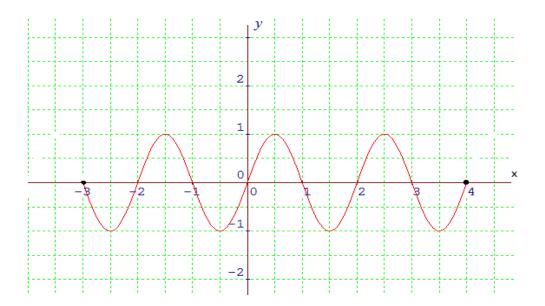
2. Sejam
$$A = \left\{0, \frac{\pi}{3}, \frac{\pi}{2}, \pi, \frac{3\pi}{2}, 2\pi\right\}$$
, $B = \left\{-1, 0, \frac{\sqrt{3}}{2}, \sqrt{3}, 1, \frac{1}{2}\right\}$ e $f(x) = sen(x)$.

- a) Por que $f: A \rightarrow B$ é função?
- b) Podemos garantir que a imagem de $\frac{\pi}{2}$ é igual à imagem de $\frac{3\pi}{2}$? Justifique sua resposta;
- c) Determine o domínio e a imagem de f ;
- d) Calcule f(-1) f(4).
- 3. A função f , representada pelo gráfico abaixo, está definida em [-2,2].



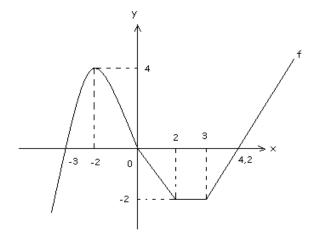
- a) Calcule f(-1) f(2) + f(-2) f(1);
- b) Obtenha as raízes da função g(x) = f(x) 1;
- c) Determine o máximo e o mínimo de f .
- 4. (UERJ) Sabe-se que, nos pulmões, o ar atinge a temperatura do corpo e que, ao ser exalado, tem temperatura inferior à do corpo, já que é resfriado nas paredes do nariz. Através de medições realizadas em laboratório foi obtida a função $T_E=8.5+0.75\cdot T_A$, $12^{\rm o} \le T_A \le 30^{\rm o}$, em que T_E e T_A representam, respectivamente, a temperatura do ar exalado e a do ambiente. Calcule:
- a) a temperatura ambiente quando T_E = 25°C;
- b) o maior valor que pode ser obtido para $\,T_{\scriptscriptstyle E}\,.$

5. Considere a **relação** $f: A \rightarrow B$, cujo gráfico está representado a seguir:



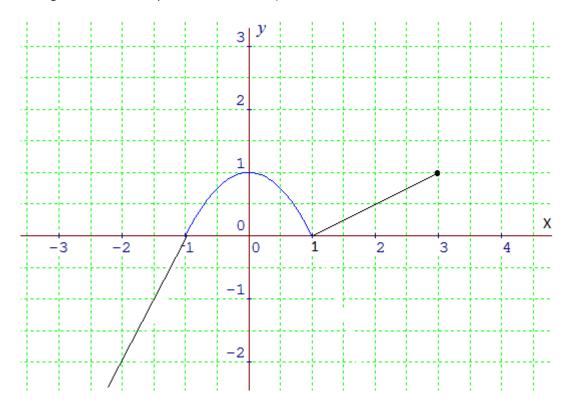
- a) Podemos afirmar que f é função? Em caso afirmativo, determine seu domínio e sua imagem;
- b) Apresente as raízes de f;
- c) Para quais valores de x, f é crescente?
- d) Para quais valores de x, f é negativa?
- e) Quantas são as soluções da equação f(x) = 1? Justifique sua resposta.

6. Considere a função $f:A \rightarrow B$, cujo gráfico está representado a seguir:



- a) Determine o domínio, o contradomínio e a imagem de f;
- b) Obtenha as raízes de f;
- c) Estude os sinais de $\,f\,$;
- d) Para quais valores de x temos: f crescente, decrescente e constante?
- e) Para quais valores de x temos f(x) = -2?
- 7. Mafalda trabalha como vendedora em uma loja e seu salário mensal é calculado da seguinte maneira:
- * Uma quantia fixa de R\$500,00 e mais
- * 4% do valor das vendas que ela efetuar no mês.

- a) Se em um determinado mês Mafalda vender o equivalente a R\$10.000,00 em produtos, qual será o valor de seu salário, neste mês?
- b) Escreva uma expressão que permita calcular o salário mensal de Mafalda em função do valor das vendas x efetuadas por ela.
- 8. O gráfico abaixo representa a função f definida em $(-\infty,3]$:



- a) Calcule f(-1) f(2) f(-2) + f(1);
- b) Determine o máximo e o mínimo de f(x), se existirem;
- c) Quantas são as soluções da equação f(x) = 1?
- d) Determine as raízes de f;
- e) Faça o estudo dos sinais de f;
- f) Podemos afirmar que f é sempre monótona? Justifique sua resposta.
- 9. Determine o domínio das funções:

a)
$$f(x) = \frac{\sqrt{3x - 12}}{16 - x^2}$$
 b) $g(x) = \frac{\sqrt[5]{x - 7}}{\sqrt{2 - x}}$ c) $h(x) = \frac{1 + x}{\sqrt[3]{x}}$ d) $f(x) = \sqrt{12 - 4x}$ e) $f(x) = \frac{x^2 - 1}{\sqrt{10 - 2x}}$ f) $g(x) = \frac{7}{7x^2 - 49}$ g) $h(x) = \frac{\sqrt[3]{1 - x^3}}{\sqrt{x + 3}}$ h) $f(x) = 4$

b)
$$g(x) = \frac{\sqrt[5]{x-7}}{\sqrt{2-x}}$$

(a)
$$h(x) = \frac{1+x}{\sqrt[3]{x}}$$

d)
$$f(x) = \sqrt{12 - 4x}$$

e)
$$f(x) = \frac{x^2 - 1}{\sqrt{10 - 2x}}$$

f)
$$g(x) = \frac{7}{7x^2 - 49}$$

g)
$$h(x) = \frac{\sqrt[3]{1-x^3}}{\sqrt{x+3}}$$

h)
$$f(x) = 4$$

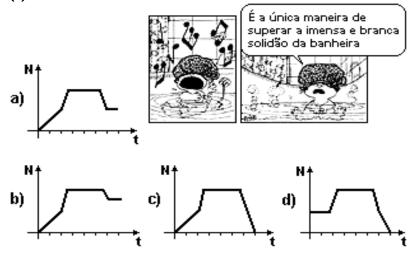
10. Suponha que o número f(x) de funcionários necessários para distribuir, em um dia, as contas de luz entre xpor cento de moradores em determinada cidade, seja dado pela função $f(x) = \frac{1500x}{1500-3x}$

Sabendo que o número de funcionários necessários para distribuir, em um dia, as contas de luz foi de 75, calcule a porcentagem de moradores que as receberam.

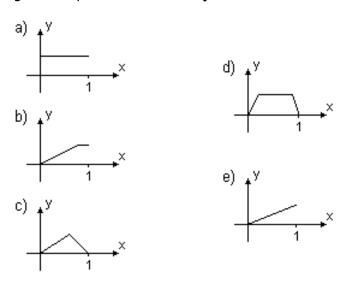
11. (UFRN) O banho de Mafalda.

Na hora do banho, Mafalda abriu a torneira da banheira de sua casa e ficou observando o nível da água subir. Deixou-a encher parcialmente para não desperdiçar água. Fechou a torneira, entrou, lavou-se e saiu sem esvaziar a banheira.

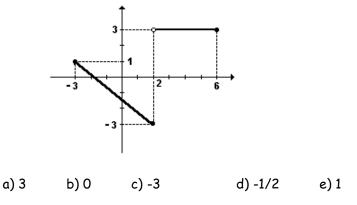
O gráfico a seguir que mais se aproxima da representação do nível (N) da água na banheira em função do tempo (t) é:



12. (UNIFESP) Há funções y = f(x) que possuem a seguinte propriedade: "a valores distintos de x correspondem valores distintos de y". Tais funções são chamadas injetoras. Qual, dentre as funções cujos gráficos aparecem abaixo, é injetora?



13. (PUC) Seja y = f(x) uma função definida no intervalo [-3,6] conforme indicado no gráfico. Deste modo, o valor de f(f(2)) é:

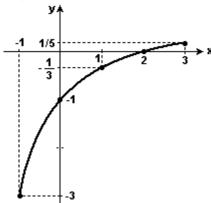


15. (UNESP) Uma função de variável real satisfaz a condição: f(x+2) = 2f(x) + f(1), qualquer que seja a variável x. Sabendo-se que f(3) = 6, determine o valor de:

- a) f(1);
- b) f(5).

16. (FUVEST) A figura a seguir representa o gráfico de uma função da forma: $f(x) = \frac{x+a}{bx+c}$, para x entre -1

e 3.



Pode-se concluir que o valor de b é:

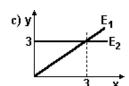
- a) -2
- b) -1
- c) 0

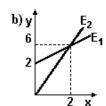
d) 1

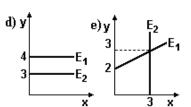
e) 2

17. (FAAP) "Admitindo que em uma determinada localidade uma empresa de taxi cobra R\$2,00 a bandeirada e R\$2,00 por km rodado e outra empresa cobra R\$3,00 por km rodado e não cobra bandeirada." As duas tarifas podem ser representadas pelo gráfico:









18. (UFRS) Considere a função $f:\mathbb{R} \to \mathbb{R}$ definida pelo seguinte sistema:

 $\begin{cases} 1 \text{ se } x \text{ for racional} \\ 0 \text{ se } x \text{ for irracional} \end{cases}$

Então $f(2)+f(\sqrt{2})-f(2+\sqrt{2})$ é igual a:

- a) -1
- b) 0

c) 1

- d) 2
- e) 3