

Colégio Pedro II

Campus Engenho Novo II

Projeto Olimpíadas de Matemática 2013

Profs. Francisco Pereira e Liliana Costa

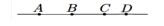
Coordenação: Profa Isabel Cristina G. Castro

Projeto Olimpíadas 2013 - Equipe de Matemática

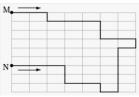
Unidade II - Geometria

Exercícios para o Nível 1 - 6º e 7º anos

- 1) As quatro cidades A, B, C e D foram construídas à beira de uma rodovia reta, conforme a ilustração. A distância entre A e C é de 50 km e a distância entre B e D é de 45 km. Além disso, sabe-se que a distância entre a primeira e a última cidade é de 80 km. Qual é a distância, em quilômetros, entre as cidades B e C?
 - (a) 15 (b) 20 (c) 25 (d) 5 (e) 10



2) As formiguinhas Maricota e Nandinha passeiam numa varanda cujo chão é formado por lajotas retangulares de 4 *cm* de largura por 6 *cm* de comprimento. Maricota parte do ponto *M* e Nandinha do *N*, andando ambas apenas pelos lados dos retângulos, percorrendo o trajeto no sentido indicado na figura.



- (a) As duas se encontram depois de andarem a mesma distância. Qual foi essa distância?
- (b) Aonde elas se encontraram?
- 3) Num armazém foram empilhadas algumas caixas que formaram o monte mostrado na figura. Se cada caixa pesa 25 kg, quantos quilogramas pesa o monte com todas as caixas?

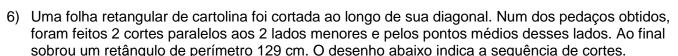


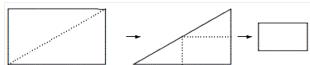
- (b) 325
- (c) 350
- (d) 375
- (e) 400?



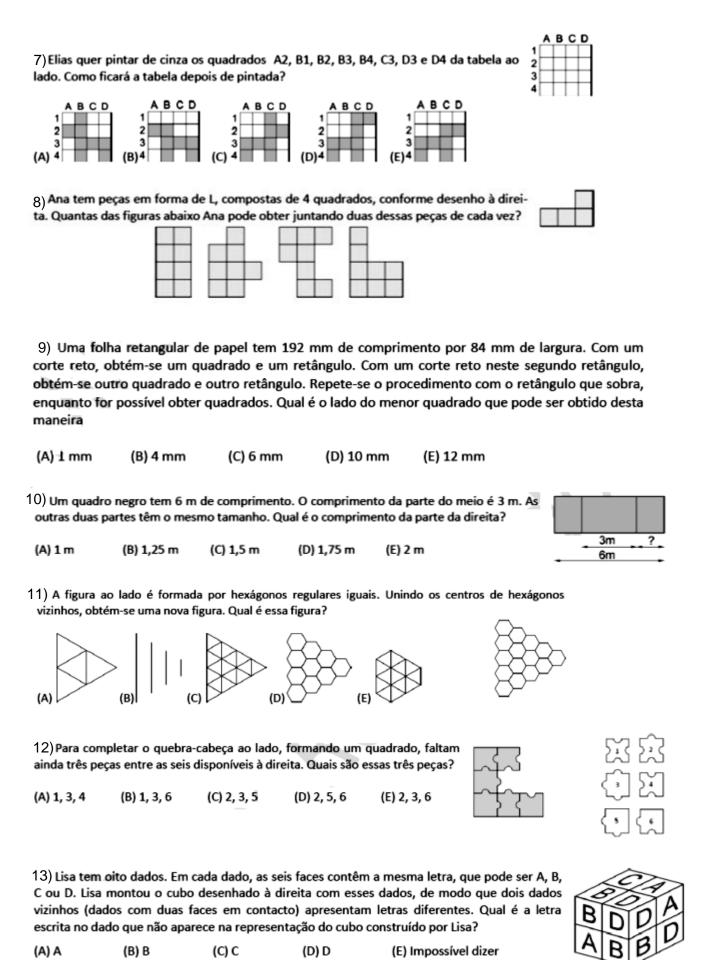
- 4) Na malha quadriculada a seguir, todas as circunferências têm o mesmo centro. Pode-se concluir que a área da região cinza destacada é igual a?
 - (a) dois quintos da área do círculo maior:
 - (b) três sétimos da área do círculo maior;
 - (c) metade da área do círculo maior;
 - (d) quatro sétimos da área do círculo maior;
 - (e) três quintos da área do círculo maior.
- 5) Unindo quatro trapézios iguais de bases 30 cm e 50 cm e lados não paralelos iguais, como o da figura, podemos formar um quadrado de área 2 500 cm², com um "buraco" quadrado no meio. Qual é a área de cada trapézio, em cm²?

(A) 200 (B) 250 (C) 300 (D) 350 (E) 400?





Qual era o perímetro da folha antes do corte?





Projeto Olimpíadas 2013 - Equipe de Matemática

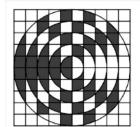
Unidade II - Geometria

Exercícios para o Nível 2 - 8º e 9º anos

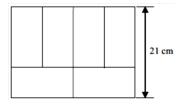
- 1) Num armazém foram empilhadas algumas caixas que formaram o monte mostrado na figura. Se cada caixa pesa 25 kg, quantos quilogramas pesa o monte com todas as caixas?
 - (a) 300
- (b) 325
- (c) 350
- (d) 375
- (e) 400?



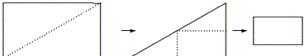
- 2) Na malha quadriculada a seguir, todas as circunferências têm o mesmo centro. Pode-se concluir que a área da região cinza destacada é igual a?
 - (a) dois quintos da área do círculo maior;
 - (b) três sétimos da área do círculo maior;
 - (c) metade da área do círculo maior;
 - (d) quatro sétimos da área do círculo maior;
 - (e) três quintos da área do círculo maior.



- 3) Com seis retângulos idênticos formamos um retângulo maior, com um dos lados medindo 21 cm, como na figura. Qual é a área do retângulo maior, em cm²?
 - (a) 210 (b) 280 (c) 430 (d) 504 (e) 588

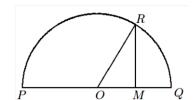


4) Uma folha retangular de cartolina foi cortada ao longo de sua diagonal. Num dos pedaços obtidos, foram feitos 2 cortes paralelos aos 2 lados menores e pelos pontos médios desses lados. Ao final sobrou um retângulo de perímetro 129 cm. O desenho abaixo indica a sequência de cortes.

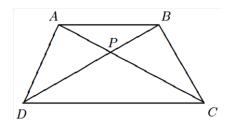


Qual era o perímetro da folha antes do corte?

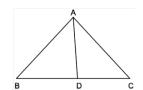
5) Na figura, *O* é o centro do semi-círculo de diâmetro *PQ*, e *RM* é perpendicular a *PQ*. Se o arco *PR* é o dobro do arco *RQ*, qual é a razão entre *PM* e *MQ*?



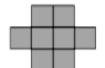
6) Na figura, o trapézio *ABCD* é isósceles, *AB* é paralelo a *CD* e as diagonais *AC* e *BD* cortam-se no ponto *P*. Se as áreas dos triângulos *ABP* e *PCD* são 4 cm² e 9 cm², respectivamente, qual é a área do triângulo *PBC*?



7) Encontre $B\hat{A}D$, sabendo que $D\hat{A}C = 39^{\circ}$, AB = AC e AD = BD?



8) O perímetro da figura ao lado, formada por quadrados iguais, é igual a 42 cm. Qual é a área da figura?



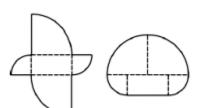
(A) 8 cm²

(B) 9 cm²

(C) 24 cm²

(D) 48 cm²

(E) 72 cm²



(A) 2,5 cm

(B) 5 cm

perímetros das duas figuras?

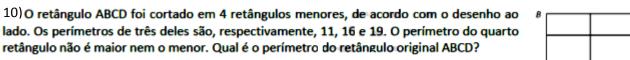
(C) 10 cm

9) Temos, à direita, duas figuras formadas pelas mesmas cinco peças: uma peça é um retângulo de 5 por 10 centímetros, duas peças são quartos de um círculo e as outras duas são quartos de um círculo maior. Qual é a diferença entre os

retângulo não é maior nem o menor. Qual é o perímetro do retângulo original ABCD?

(D) 20 cm

(E) 30 cm



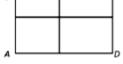
(A) 28

(B) 30

(C) 32

(D) 38

(E) 40



 Pedro quer recortar um retângulo de 6 por 7 em quadrados cujos lados são medidas inteiras. Qual é o menor número de quadrados que ele pode obter?

(A) 5

(B) 6

(C) 7

(D) 21

(E) 42

12) Dona Alice cultiva peras e morangos. Neste ano ela transformou o pomar retangular de peras em um quadrado, ao aumentar um de seus lados em 3 metros. Em consequência, o terreno para os morangos foi reduzido de uma área de 15 m2. Qual era a área do pomar de peras antes da mudança?



(A) 8 m2

(B) 10 m²

(C) 12 m²

(D) 15 m²

(E)18m2

13) Na figura, qual é o valor de x?

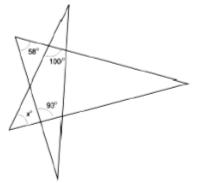
(A) 35°

(B) 42°

(C) 51°

(D) 65°

(E) 109°



14) Um triângulo é dividido por três segmentos em quatro triângulos e três quadriláteros. A soma dos perímetros dos triângulos é igual a 20 cm e a soma dos perímetros dos quadriláteros é igual a 25 cm. O perímetro do triângulo original é igual a 19 cm.

Qual é a soma das medidas dos três segmentos, em centímetros?

(A) 11

(B) 12

(C) 13

(D) 15

(E) 16



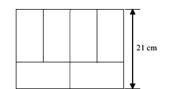
Colégio Pedro II-Unidade Engenho Novo II

Projeto Olimpíadas 2013 - Equipe de Matemática

Unidade II - Geometria

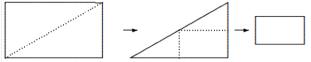
Exercícios para o Nível 3 - Ensino Médio

1) Com seis retângulos idênticos formamos um retângulo maior, com um dos lados medindo 21 cm, como na figura. Qual é a área do retângulo maior, em cm²?



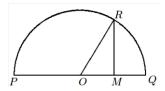
(a) 210 (b) 280 (c) 430 (d) 504 (e) 588

2) Uma folha retangular de cartolina foi cortada ao longo de sua diagonal. Num dos pedaços obtidos, foram feitos 2 cortes paralelos aos 2 lados menores e pelos pontos médios desses lados. Ao final sobrou um retângulo de perímetro 129 cm. O desenho abaixo indica a sequência de cortes.

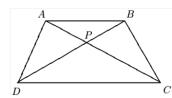


Qual era o perímetro da folha antes do corte?

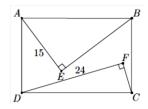
3) Na figura, *O* é o centro do semicírculo de diâmetro *PQ*, e *RM* é perpendicular a *PQ*. Se o arco *PR* é o dobro do arco *RQ*, qual é a razão entre *PM* e *MQ*?



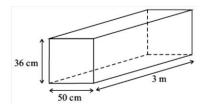
4) Na figura, o trapézio *ABCD* é isósceles, *AB* é paralelo a *CD* e as diagonais *AC* e *BD* cortam-se no ponto *P*. Se as áreas dos triângulos *ABP* e *PCD* são 4 cm² e 9 cm², respectivamente, qual é a área do triângulo *PBC*?



5) Na figura dada, ABCD é um retângulo e ABE e CDF são triângulos retângulos. A área do triângulo ABE é 150 cm² e os segmentos AE e DF medem, respectivamente, 15 e 24 cm. Qual é o comprimento do segmento CF?



6) Para encher de água um tanque em forma de um bloco retangular de 3 m de comprimento, 50 cm de largura e 0,36 m de altura, um homem utiliza um balde cilíndrico, de 30 cm de diâmetro em sua base e 48 cm de altura, para pegar água numa fonte. Cada vez que ele vai à fonte, ele enche 4/5 do balde e no caminho derrama 10% do seu conteúdo. Estando o tanque inicialmente vazio, quantas viagens à fonte o homem terá de fazer para que a água no tanque chegue a 3/4 de sua altura?





7) O triângulo de Reuleaux é a figura formada a partir de um triângulo equilátero, substituindo os lados por arcos de circunferência centrados nos vértices do triângulo e de raios iguais ao lado do triângulo. Qual é a área de um triângulo de Reuleaux, se os lados do triângulo equilátero inicial medem 1 cm?



8)

M e N são os pontos médios dos lados iguais do triângulo isósceles ao lado. Qual é a área do quadrilátero indicado pelo ponto de interrogação?



(A) 2

(B) 3

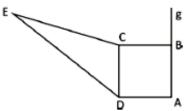
(C)4

(D) 5

(E) 6

9)

O quadrado ABCD tem lado de 4 cm e tem a mesma área que o triângulo ECD. Qual é a distância do ponto E à reta g, que contém o lado AB?



(A) 8 cm

(B) 12 cm (C) $(4+2\sqrt{3})$ cm (D) $10\sqrt{2}$ cm

(E) Depende da localização do ponto E

10)

Dois lados de um quadrilátero medem, respectivamente, 1 e 4. Uma de suas diagonais, de comprimento 2, dividem o quadrilátero em dois triângulos isósceles. Qual é o perímetro do quadrilátero?

(A) 8

(B) 9

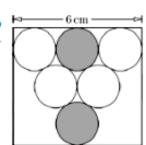
(C) 10

(D) 11

(E) 12

11)

Um retângulo tem comprimento de 6 cm e nele está inscrito um "triângulo equilátero" de círculos tangentes, conforme indicado na figura. Qual é a menor distância entre os dois círculos cinzentos, em centímetros?



(A) 1

(B) √2

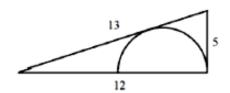
(c) $2\sqrt{3} - 2$

(D) $\frac{\pi}{2}$

(E) 2

12)

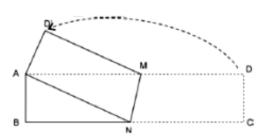
O triângulo da figura é retângulo. Qual é o raio da semicircunferência inscrita, representada na figura?



(A) $\frac{7}{3}$ (B) $\frac{10}{3}$ (C) $\frac{12}{3}$ (D) $\frac{13}{3}$ (E) $\frac{17}{3}$

13)

Uma peça retangular de papel ABCD de 4 cm por 16 cm é dobrada ao longo da reta MN, de modo que o vértice C coincida com o vértice A, conforme a figura ao lado. Qual é a área do pentágono ABNMD'?



(A) 17

(B) 27

(C) 37

(D) 47

(E) 57